ونتناير في الرقعة

الْكُرَّاسه الأولى

سمالتليذ \_\_\_\_ المدرسة والنة الدراسية \_\_\_

كتهاعدارزاق محسدسالم مفتش انخط العرب وزارة التربية والتعليم لمصرية

وللا



وَرَبُّكِ ٱلْأَكْ مَالَذِي عَلَمُ الَّذِي عَلَمُ الَّذِي عَلَمُ الْمِعْ الْمُعَلِّمُ الْمُعَلِّمُ الْمُعَلِّمُ



على المدرس أنه بسأل الندميذ في بدء كل درس عن: إلى المدرس ١- ماهي الحروف التي تحت الطرفي النموذج ٢ \_ ماهی لحروف لتی برؤوسها فضاء فی جمیع کلمات النموذج ٣- مالعی الحروف النی لافضاء برؤوسها فی جمیع کلمات النموذج ٤ - تلقى أسئلة عبى ميزار الحروف المكبرة بأعلى الصفحة بحيث تكويد الإجابة ما هومدويه لبيان مميزات هذه الحروف. تبيه: لاحظ انحاد المافات به الحروف فى الكلمات وبه الكلمات أيضا في الصحيح يقطع لحرف مكام الخطائما ما مع توقيف التلميذ على الصواب بانموذج مهغيرإلقاء وتصحح بنفسه كلما أمكهاتصحيح

## الالتاميد

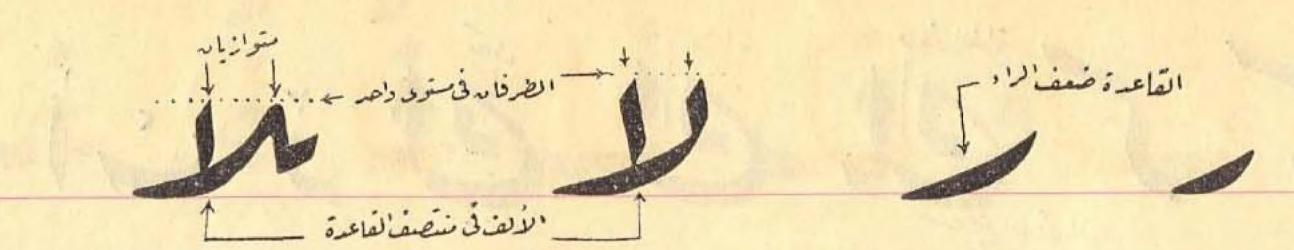
للوصول! لي التحسيم بسرعة يجب مراعاة ما يأتى:-١ \_ سين الكلمات والحروف ومراعاة الميافات بينها بحيث لاينزل تحتالط. إلاالحروف الآتية: - ع ع م ، م ، م . و الله المود يكوّد زاوية م الميل إلى أسفل قليلا في الحروف عمرال أسية ، والصعود يكوّد زاوية ٣ \_التأنى مع تكرار النظر إلى النموذع حيماً لكنابة. ٤ - تفهم ما هومدود بأعلى كل صفحة قبل الكتابة ليكود لتنفيذ مطابقا للفهم تماما. ه -الدقة فى معرفة الحروف التى برؤوسها فراغ والتى لافراغ فيها.

in a wind the contribution of the second

وللا

## الماسنيال الماسن

أجدقول درسك اعمل الواجب من فضلك الجمل طويل العنق قصيرالذيل



الأرنب اكبيه الفائه مالى لبلادى عملت عمليمليلا الأولاد سابقوله

المال المنطالة المنطا

دیا سمل کور کتاب اکتب درسال اعبدبال اکورامال



ركب أسف وقف فوزى يقطف الوردوالفل البنت تحلبالبقرة



رافق جدك صفق للفائز لن أحلف الكذاب لايعترق ولوقال الحق



لاعبه هزك افهر رسك هدّى تهدى الزهرلأمها وهوذو ائحة ذكية



## 

البسرة المحل للابس لاتفسهرا الشمس الطعة ينقن الرسام الصورة

الفرقة والمناه المناه ا

bisite being on United

مفظرًا لطيور في القفص بيعم البط كبير القطة تلعب مرورة تحت المنفدة

الأدل أقصر المراقع الم

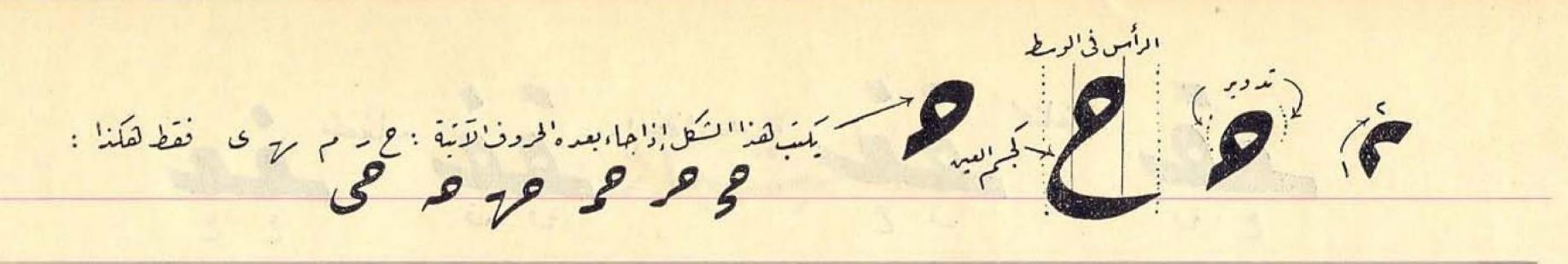
أحب أبى وأمى قلمي حميل أحتن خطى بيتى متقن ساعدى قوية

كامه الكلب يحسن لغنم كلامك يسركل السامعيم لاتشكل خطك الرقعة

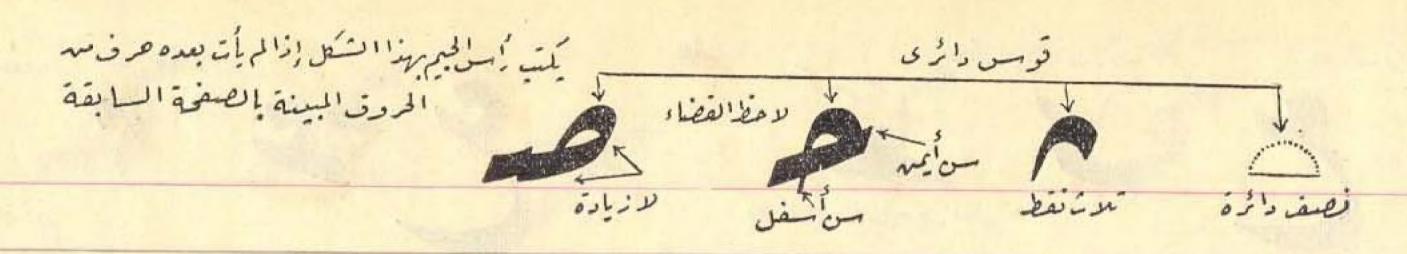
الفضاء وعدمه على مخلفات على الفضاء وعدمه على الفضاء وعدمه

الغزال أكبرمه لقرد يقفزالأرنب يرحف الثعباد أتقه لعمل محبك الله

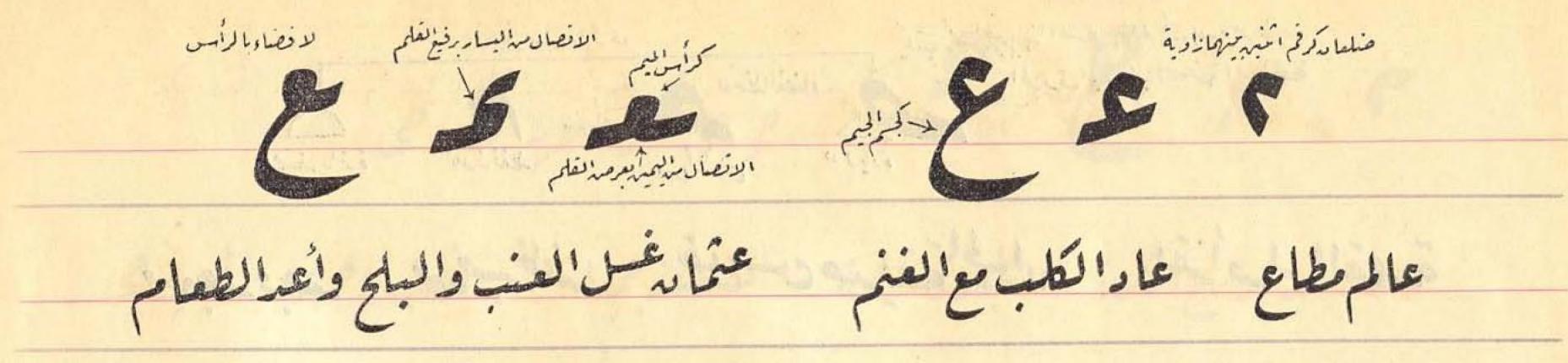
قلان



اللاعب يرحرج الكرة المجدة ناجحة الصورة جميلة أنظف وجهى أحبأخى



مهجدوجد مهرظفر فوصى عديقة الحيواله يقرأصارالقصة



تكتبالس مقوسة مأسفل إذا جاء بعدها : ع ، م ، ه . فقط المساول الساماء فقط المساول الساماء فقط المساول السامين فقط المساول المسامين فقط ال

لاتمس وسطالناع بجتهدي فح عمله نحارش النيل نهرمبارك

نہم ینکہ نصیہ بطیہ تعلم نفکہ بقی رہی تکلم ثور زبی

رأسيم في الوسط أدياء متطرفة في متابهان من المان من المنافعة في مثل المنطقية

فى التأنى المدمة وفي العجلة النامة أكست الحانى أخاف عقاب ربى

ولان

تابع الانصال

بنبتالزع يستنستالفول رتبتالكب ونظمتالأدوات الزبرمهاللبه

فى يوم العيدليت عائشة الملابس الحديدة وخرجت فرجة تلعب مع إخوتها فى الحديقة



الككراسة التابية

\_النة الدراسية\_

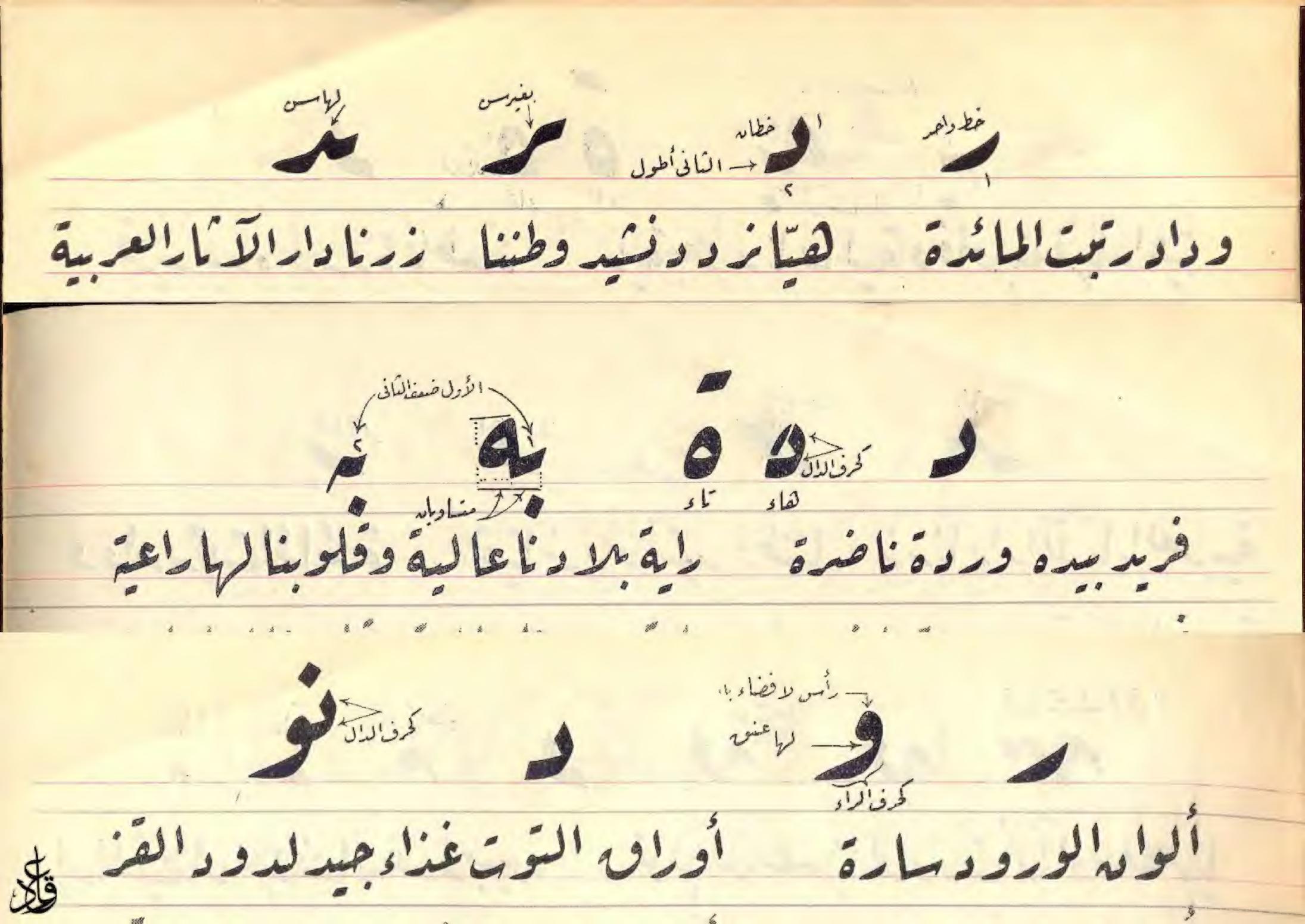
كبيها عبدارزاق محمد مالم مفتق انحط العرب ليه وزارة التربية والتعابيم لمعربة

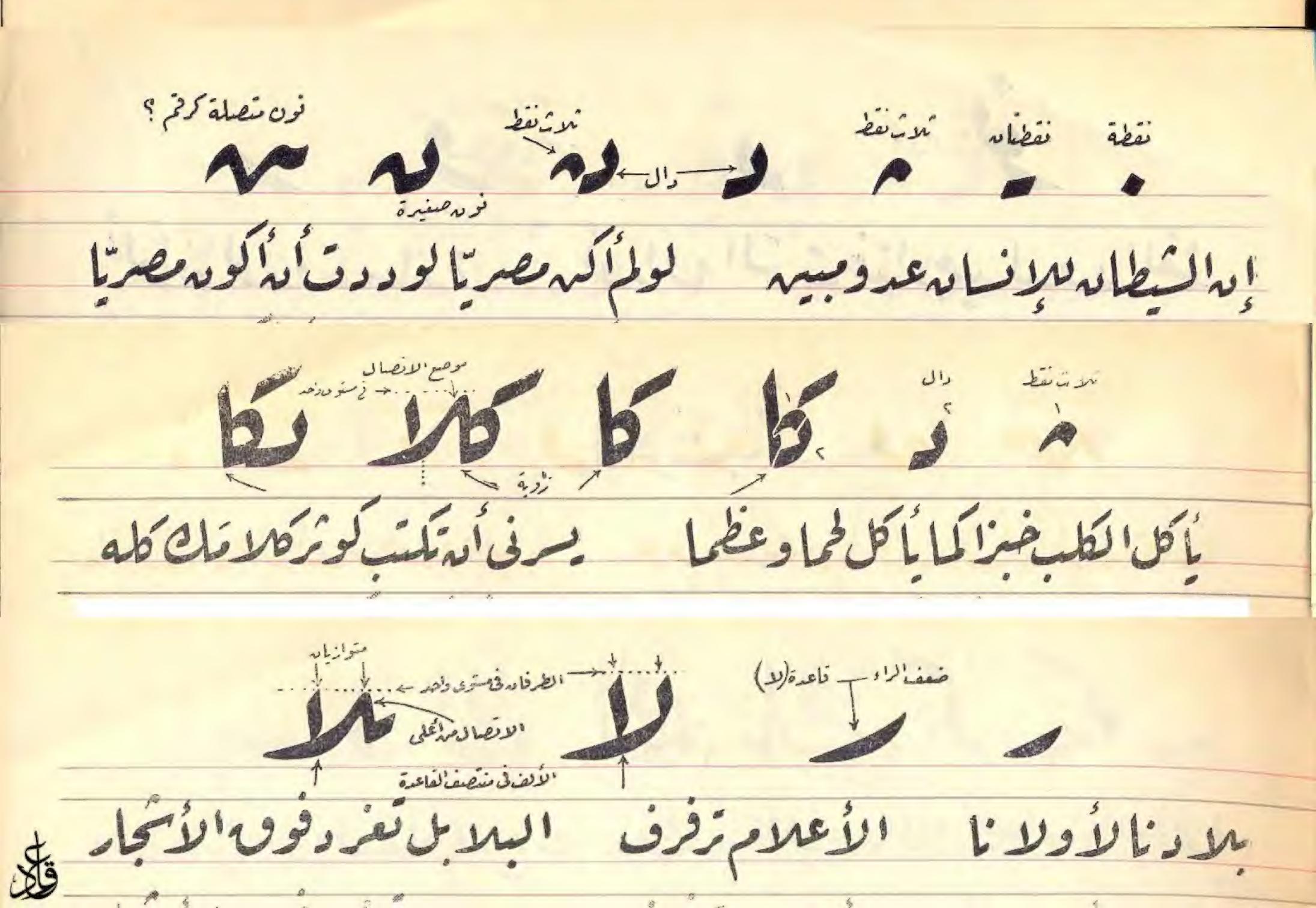
الخط الحسام مدالح و فوا

7

1 يسأل المدرس التهدميذني بد، كل درس عن : إلى المدرس ، أ- الحروف التي تحة الطرالا محرفي النموذج س ـ الحروف التي برؤوسها فضاء في جميع كلما تالنموذج هـ - الحروف التي لافضاء برؤوسها في جميع كلما تالنموذج ٢ يعدأسنلة تكور إجابها المميزات التي حول الحروف المكبرة ٣ حيه لتصحيح يفظع الحرف مكاره الخطأ تماما مع توقيف السلميذعلى الصواب بنموذج مسمغيرإلقاء، ويصحح بنفسه كلما أمكه لتصحيح ٤ يجب أريشرك التلاميذ جميعامعك حيره المذاقشة ، لتثبت صور الحروف ومميزاتها في مخيلتهم فينفذوها صحيحة.

الى التاميا ١ اجعل كتابتك مثل النموذج تماما لاصغيرة ولاكبرة. ٢ نظم كسّابسك على ليطرا لأحمر بحث تصل نهاية الكلمات والحروف إله إلاً حرف الألف ولاسزل تحت إلا: ع ع ، م ، م ، م . فقط ٣ لاعظرؤوس الحروف مه حيث الفصناء وعدمه. ع جافظ على تحاد الميافات به الحروف في الكلمات وسيه الكلمات كما ترالها. ه كل اتجاه مه ليميه إلى اليساريج أريمس إلى أسفل لفكذا (=) والصعود بكوّمة لويه لله (سا) ٣ تأن وكررنظرك إلى النموذج قبل الكتابة. إلى فعلت ذلك جاد خطك وسربك أستاذك.









شايع العالم المناع الم

الدُ كرَّاسة التَّالثة ا

المالكيذ \_\_\_\_الدرسة \_\_\_النة الدراسية \_\_\_\_

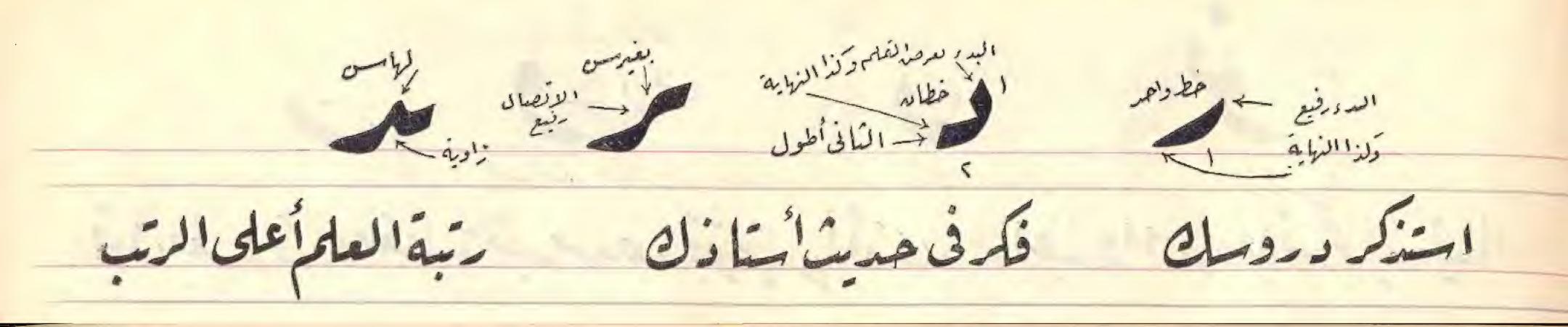
كتبها عبدالرزاق محمد مسالم مفتش انخط العرب بوزارة التربية والتعليم لمصرية

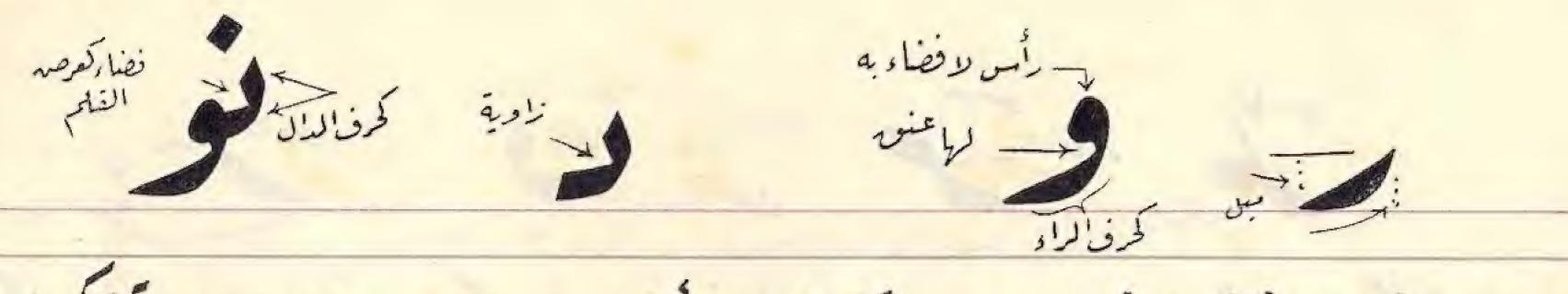


١ يسأل المدرس السّلاميذنى بد، كل درس عن : إلى المدرس ٦- الحروف التي تحت الطرالاعمر في النموذج س ـ الحروف التي برؤوسها فضاء في جميع كلما تالنموذج حد الحروف التي لافضاء برؤوسها في جميع كلما تالنموذج ٢ يعدأسئلة تكويه إجابتها المميزات التي حول الحروف المكبرة ٣ حيه لتصحيح يقطع الحرف مكامه الخطأ تماما مع توقيف التلميذعلى الصواب بانموذج مسمغير إلقاءه ويصحح بنفيه كلما أمكه لتصحيح ٤ رجب أريشرك التلاميذ جميعامعك حبر المناقشة ، لتثبت صور الحروف ومحيزاتها في مخيلتهم فينفذو لهاصحيحة.

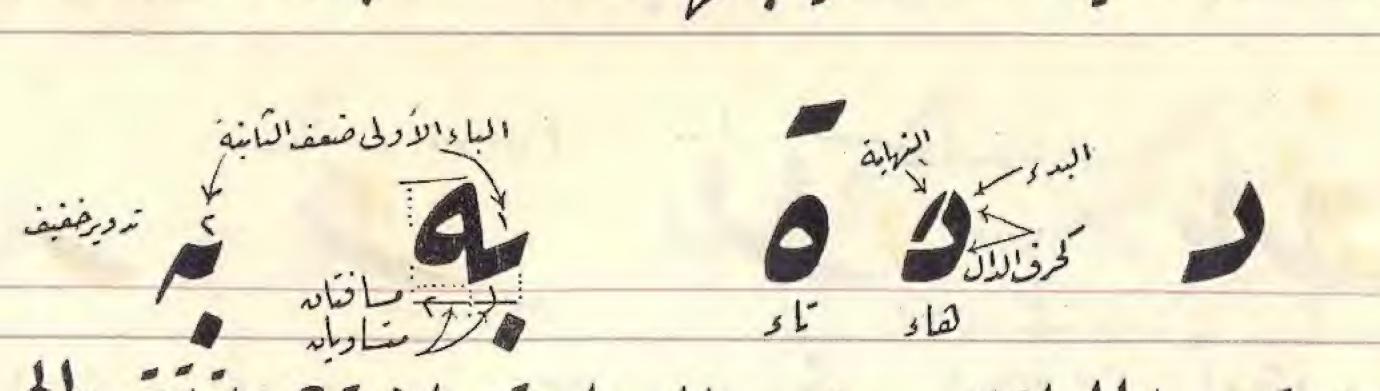
الى التاميذ ١ اجعل كتابتك مثل لنموذج نماما لاصغيرة ولاكبيرة. ٢ نظم كسّابسك على لسطرالأحمر بحيث تصل نهاية الكلمات والحروف إلبه إلا أجزا الحروف ولاينزل تحة إلا: عع ، م ، م ، فقط ٣ لاعظرؤوس الحروف سه حيث الفصناء وعدمه. ع جافظ على تحاد الميافات به الحروف في الكلمات وبه الكلمات كما تراها. ه كل اتجاه مه ليميم إلى اليساريجب أديميل إلى أسفل هكذا (٢) والصعود بكوّمه ذاوير هكذا (١١) ٦ تأن وكرنظرك! لى النموذج قبل الكتابة.

إلى فعلت ذلك جاد خطك وسربك أستاذك.

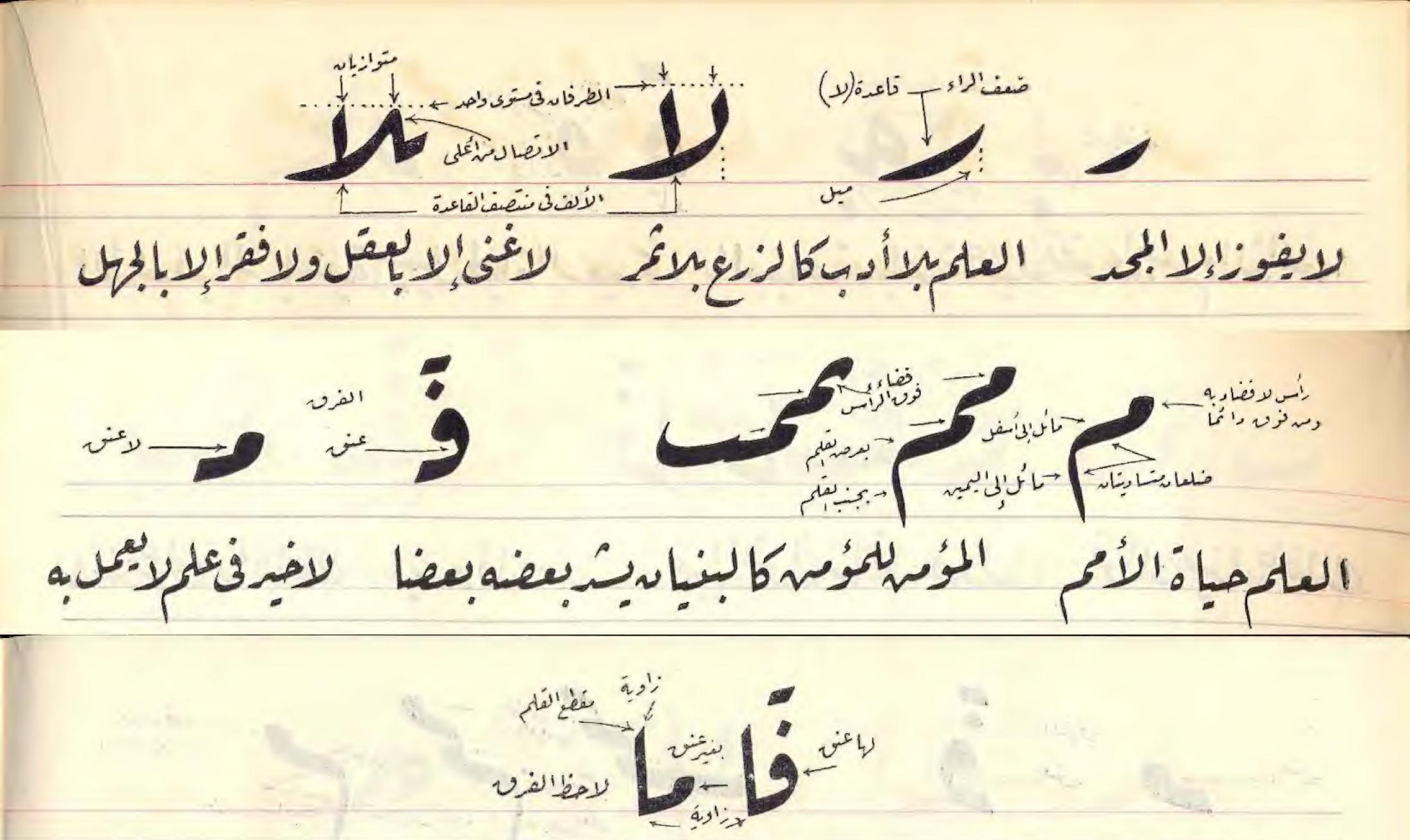




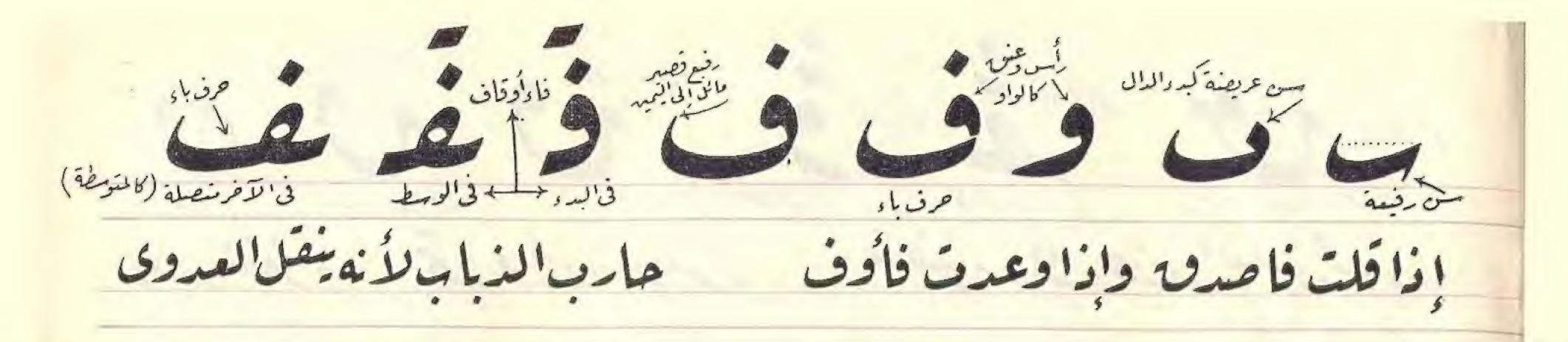
قول معروف ومغفرة خيرمه صدقة تبعها أذى اعبدوا الدولاتزكوا به شيئا

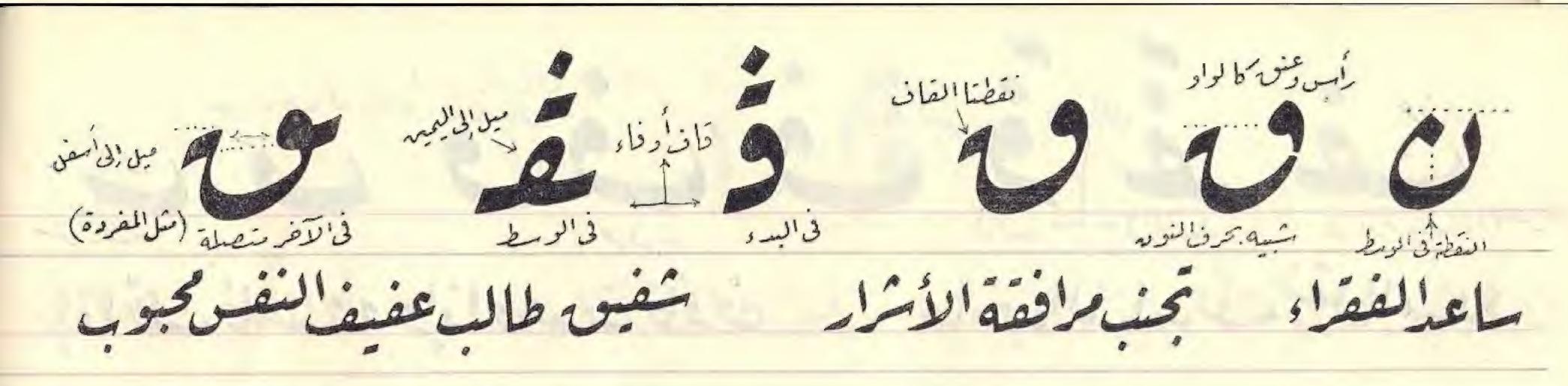


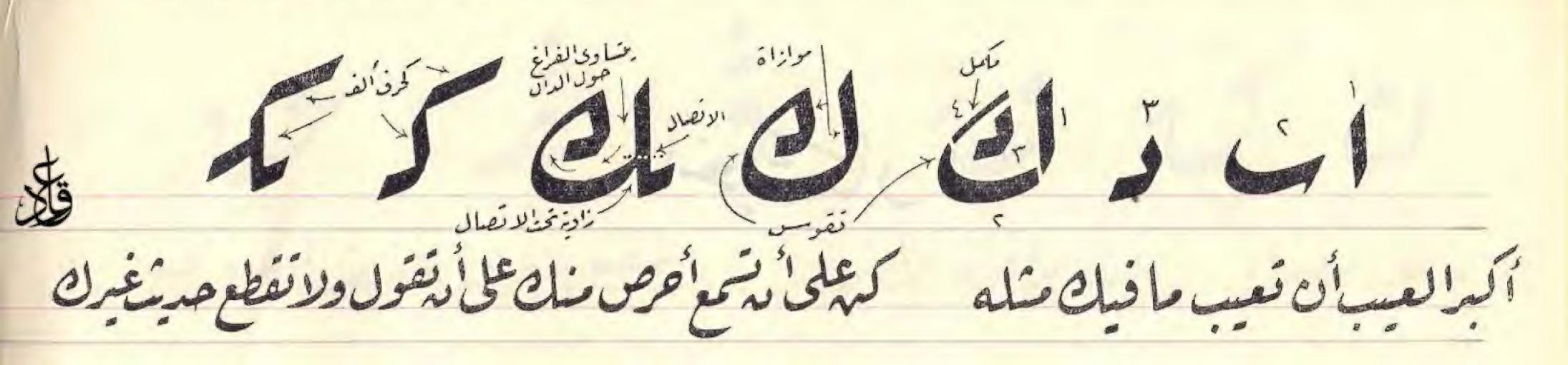
الألعاب الرياضية سيل لحياة العيدة السباحة رياضة جميلة تقوى لجم والذهب

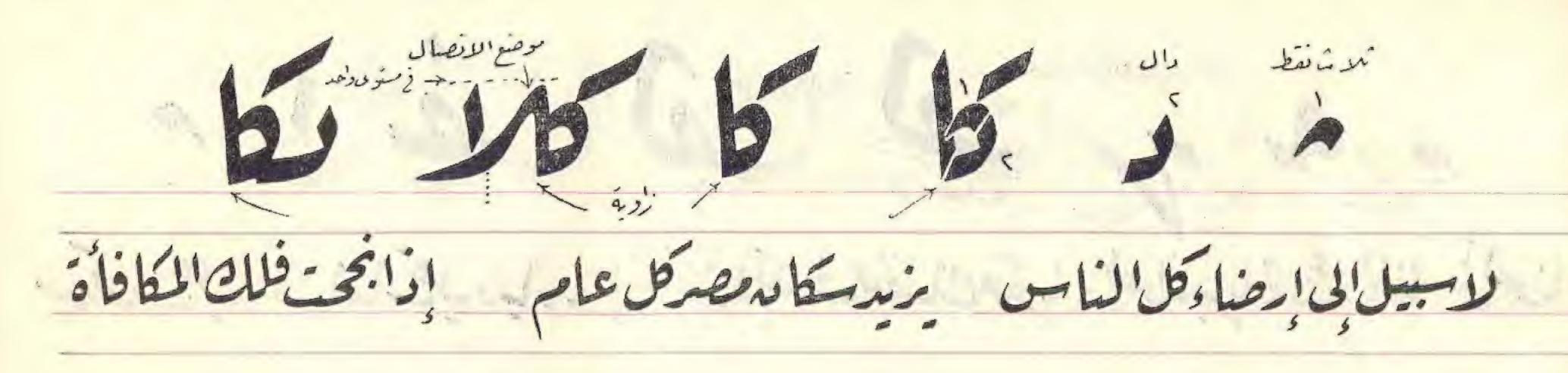


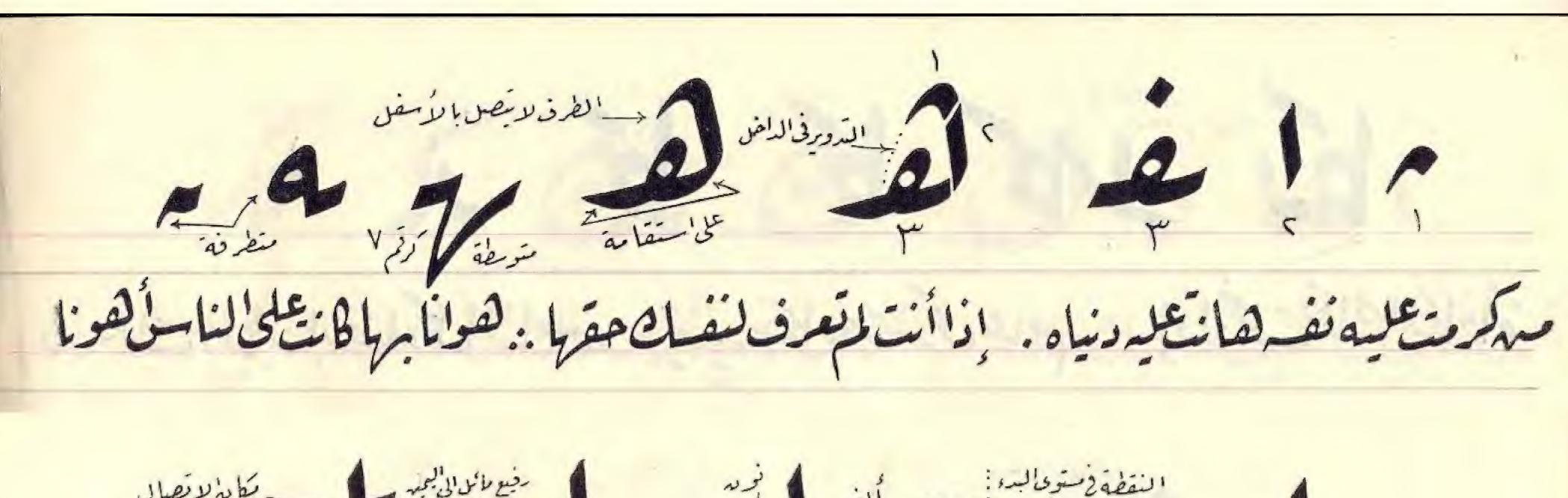
لاتندم على مافاتك بردقارس خيالقول ماقل ودل قولك ميزارعقلك في











النقطة في سوما الله في الوسطي النقطة المن النقطة النقطة المن النقطة النقطة المن النقطة المن النقطة المن النقطة المن النقطة المن النقطة النقطة المن النقطة النقطة المن النقطة

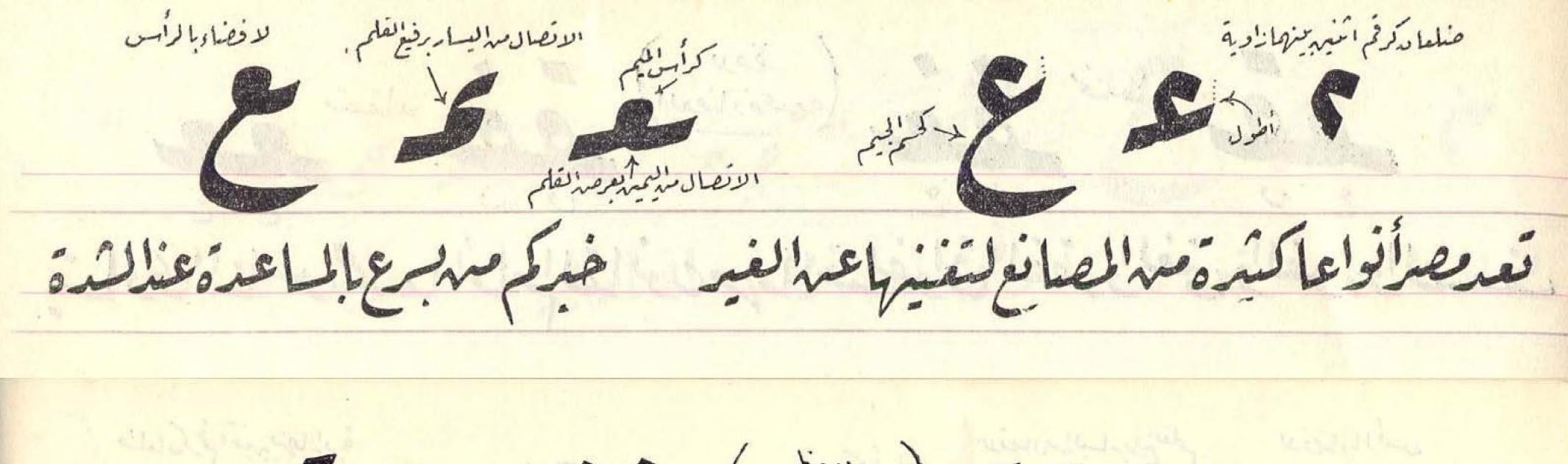
لى تنالوا البحتى تفقوا مماتحبون أحب لأعمال أدومها فكان المعال أدومها

المؤدن القير المؤدن المؤرن ال

مهامضى يومه فى غيرص قصناه أوفرصه أداه فقل صاع يومه يعيس الحيه بنتصرا

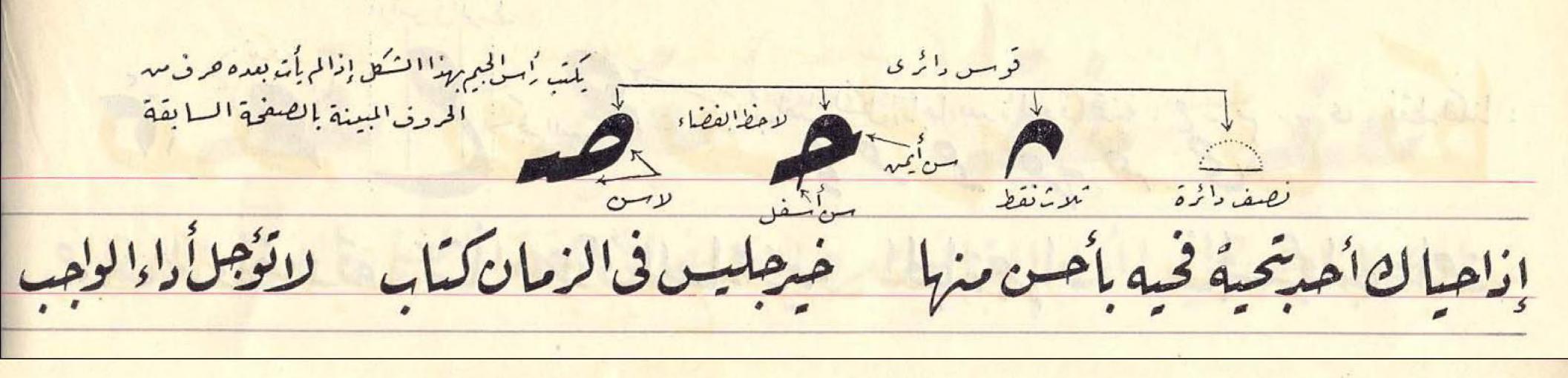
من سرطه لم من الله تعرف الله المن الله تعرف الله المن الله تعرف ال

القصدفى الطعام أمنع وقاية صديقك مه صدقك الحازم حريص يقظ فلي



معن متفقال الفضاء دعديه عن متلفال معن متفقال الفقال الفقال الفقال الفقال الفقر والفعف والفعف والفعف والفعف والفعف والفعف والفعف

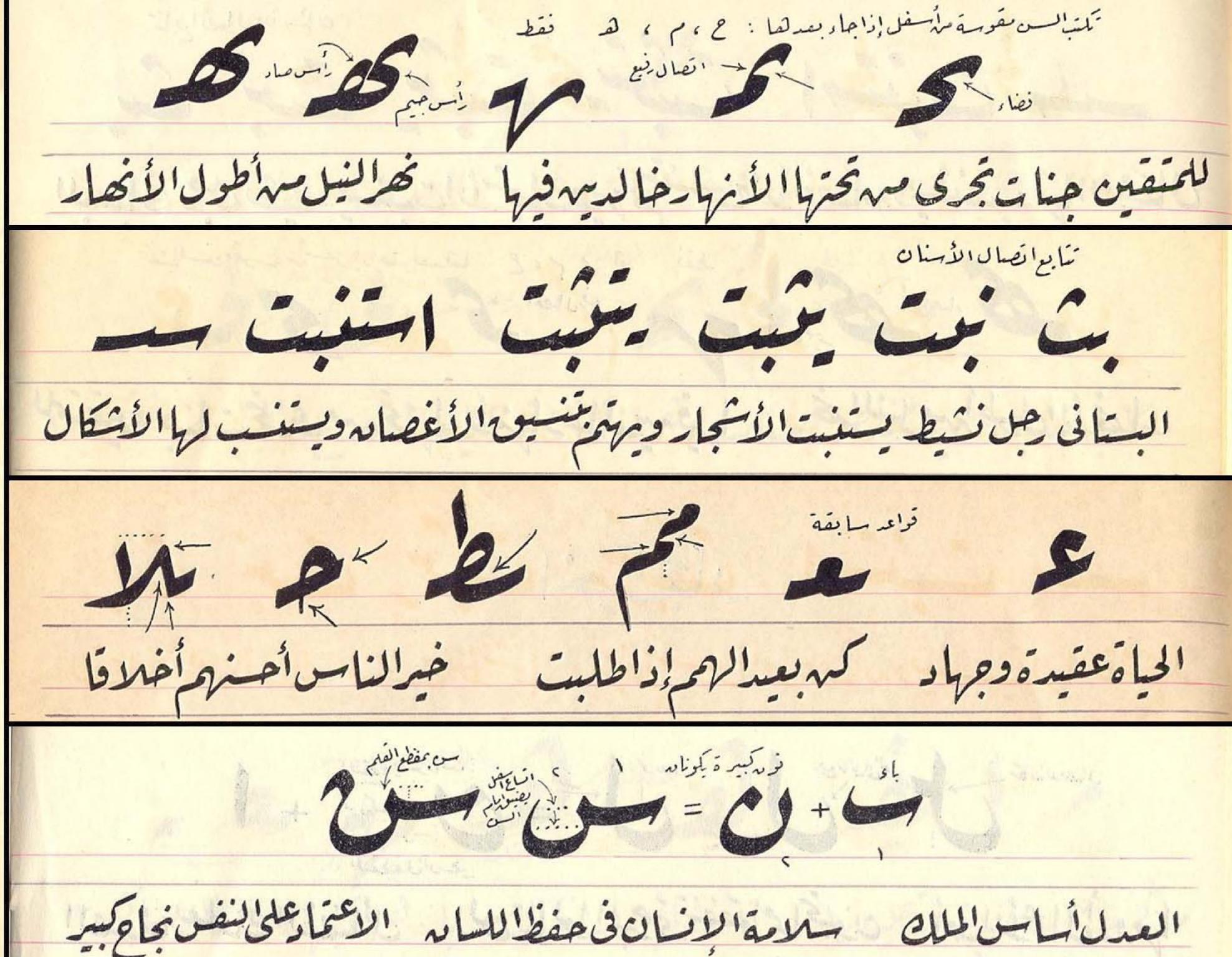
اداس فالوط المسلامي المسلامي المسلامي المسلم المسل



نكتبالسن رتفعة إذا جاد بعدها الحرد الآنية ؛ سن سد صرط ن من دى كاع و المحال المحال المحال المحال المحال المحال المحال المحال الكريم يصنع المعروف بغير إبطاء يقود فا يق سيارته

رأس جم في الوسط أو باء متطرفة الفيري في العلم المنظم المناه المنظم المناه المنظم المناه المنظم المناه المنا

فلي الكلب صديق أمير مخلص لصاحبه وهوذكى يعتمدعليه الفلاح فى لحراسة بالحقل ليلا



قلان

التزام الطبع والنشر مكت بمضنر مكت بمضنر \* منابع المهندي است

كافة الحقوق محفوظة لكاتب الكراسات وقد سجلت تحت رقم ٢٥ لسنة ١٩٥٥

دارمصيت للطب اعة ١١١٠٠ عان المسالة البخالات 2